



Samtalen med børn og unge om seksuelle overgreb

KURSUS – PROJEKT UNGE OG GRÆNSER

Samtalen med børn om overgreb

- Barnet kan være tynget af eksempelvis loyalitetskonflikt i forhold til forældrene, frygt for hvad der vil ske, hvis han/hun fortæller om overgrebene, skamfuldhed, skyld og angst for overgriberen

Søftestad, Siri. (2018). Grunnbok i arbeid med seksuelle overgrep mot barn. Oslo: Universitetsforlaget

- Den norske psykolog **Haldor Øvreeide** pointerer i den forbindelse, at det sjældent er barnet, som på eget initiativ fortæller om at være udsat for overgreb

Øvreeide, Haldor. (2009). At tale med børn: Metodiske samtaler med børn i svære livssituationer (3. udg.).

København: Hans Reitzels Forlag

Samtalen med barn om overgrep

- Den fagprofessionelle kan være ramt af personlige grunde til ligeledes at synes, at det er svært at tale om overgrep, eller er måske bekymret for at gøre ondt værre.
- Når vi undgår at tale med barn og unge om vanskelige temaer som overgrep ud fra en forestilling om, at vi gør ondt værre, og at barnet ikke har lyst til at tale med os, er det ifølge den norske socionom og ekspert i seksuelle overgrep Siri Søftestad med stor sandsynlighed os selv, vi forsøger at skærme mod det faktum, at barn udsættes for både vold og seksuelle overgrep

Søftestad, Siri. (2018). Grunnbok i arbeid med seksuelle overgrep mot barn. Oslo: Universitetsforlaget

Tidlig opsporing - samtalen med børn



Voksne, som har været udsat for overgreb i barndommen, giver udtryk for at det er afgørende, at de voksne, som er en del af barnets hverdag, **skaber anledninger til samtaler.**

Det er ofte netop på grund af sådanne snakke, at overgreb opdages, og barnet derved kan få hjælp.

Samme undersøgelse peger på, at når voksne tør og formår at være vedholdende i deres insisteren på samtaler med barnet, er sandsynligheden større for, at de overgreb, barnet bliver udsat for, opdages og håndteres

Andersen, Lisbeth Zornig (2016). *Jeg ville have sagt det, hvis...: En håndbog om seksuelt krænkede børn – fortalt af livseksperter.* København: Huset Zornig

Bekræft barnets følelser og oplevelser

- Børn kan være i tvivl om, deres oplevelser faktisk er virkelige, og om de er de eneste, som oplever noget sådant.
- Den voksne må derfor som det første bekræfte barnet i, at dets opfattelse af virkeligheden er gyldig og reel
- Vigtigt at bekræfte barnets følelser og møde barnet med nærvær og forståelse, så barnet føler sig mødt, lyttet til og forstået.



Øvreeide, Haldor. (2009). At tale med børn: Metodiske samtaler med børn i svære livssituationer (3. udg.). København: Hans Reitzels Forlag.

Vær konkret i formuleringerne

Brug generaliseringer som eksempelvis:

- *"Jeg har talt med mange børn, som havde det svært, og jeg er god til at lytte og hjælpe".*

Hvis barnet ikke af sig selv kommer tilbage, kan den voksne med jævne mellemrum spørge barnet, hvordan det har det, og forsikre barnet om, at det stadig er velkomment .



Øvreeide, Haldor. (2009). At tale med børn: Metodiske samtaler med børn i svære livssituationer (3. udg.). København: Hans Reitzels Forlag.



KKUC

FAGLIG SPARRING OG RÅDGIVNING OM UNGE OG GRÆNSER

TLF.NR. 2565 4584 ELLER MAIL MPE@KKUC.DK – ONSDAG KL. 10.00-14.00

DIGITALT FAGLIGT NETVÆRK FOR FAGPERSONER

BLIV MEDLEM VED AT SCANNE QR-KODEN



LÆS MERE OM PROJEKT UNGE OG GRÆNSER PÅ

WWW.KKUC.DK/PROJEKT-UNGE-GRAENSER